

<p><b>What is the Bible?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stories?</li> <li>• A list of commands?</li> <li>• History?</li> </ul> <p>Why do we rely on it?</p> <p>How do we get the most out of reading the Bible?</p>	<p><b>¿Qué es la Biblia ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las historias ?</li> <li>• Una lista de comandos ?</li> <li>• La historia?</li> </ul> <p>¿Por qué nos basamos en la Biblia?</p> <p>¿Cómo conseguimos el máximo provecho de la lectura de la Biblia ?</p>
<p><i>Consider: what was the last movie you saw?</i></p> <p><i>What do you think it was about?</i></p> <p><i>What do you think the director and writers wanted it to be about?</i></p> <p><i>(Are those the same?)</i></p>	<p>Consideré lo siguiente: ¿cuál fue la última película que has visto ?</p> <p>¿Qué crees que se trataba?</p> <p>¿Qué crees que el director y los escritores querían que fuera sobre ?</p> <p>( Son los mismo ? )</p>
<p>When we study Scripture, we are trying to understand what the <i>author</i> intended readers to understand.</p> <p>What was he trying to communicate?</p> <p>When studying you should examine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design of story (Literary structure)</li> <li>• Characters</li> <li>• Examine the dialogue</li> <li>• Narrator statements</li> <li>• Discover the plot (see image)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rhetorical structure</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Chiasm</i></li> <li>◦ <i>Repetition</i></li> <li>◦ <i>Contrast</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Cuando estudiamos las Escrituras , estamos tratando de entender lo que el autor a los lectores a entender la intención .</p> <p>¿Qué estaba tratando de comunicar?</p> <p>Al estudiar usted debe examinar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de la historia (Estructura Literaria )</li> <li>• Personajes</li> <li>• Examine el diálogo</li> <li>• Estados Narrador</li> <li>• Descubrir la trama <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ exposición</li> <li>◦ conflicto</li> <li>◦ acción creciente</li> <li>◦ clímax</li> <li>◦ acción que cae</li> <li>◦ resolución</li> </ul> </li> <li>• Estructura Retórica <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Chiasm</li> <li>◦ Repetición</li> <li>◦ Contraste</li> </ul> </li> </ul>

**The Application**

All study of Scripture should lead us to application of Truth to our lives.

We must find the central truth!

Can a story have more than one Truth?

What happens if we apply the wrong Truth (or the lesser Truth)?

The author intended to communicate a Truth that the reader can apply to:

- Worship
- Prayer
- Intellectual growth
- Strengthen obedience
- Personal growth/encouragement
- Treatment of others
- Discern God's will
- ...

**La Aplicación**

Todo estudio de la Escritura nos debe llevar a la aplicación de la verdad a nuestras vidas.

¡Tenemos que encontrar la verdad central !

¿Puede una historia tener más de una Verdad ?

¿Qué sucede si aplicamos la Verdad mala ( o el menor Verdad ) ?

El autor tiene la intención de comunicar una verdad que el lector puede aplicar a:

- Veneración
- Oraciones
- Crecimiento intelectual
- Fortalecer la obediencia
- Crecimiento personal / estímulo
- Tratamiento de otras
- Discernir la voluntad de Dios
- ...

**Other tools**

Lexicons

Concordance

Bible dictionary/encyclopedia

Word-study books

Commentaries (other teachers)

Bibliographies

**3 Developmental Questions**

- 1) What does this mean? (explanation)
- 2) Is it true? Do I believe It? (validity)
- 3) So what? What difference does this make? (application)

**Otras herramientas**

Léxicos

concordancia

Diccionario de la Biblia / enciclopedia

Libros del estudio de palabras

Comentarios ( otros profesores)

bibliografías

**3 Preguntas del Desarrollo**

- 1) ¿Qué significa esto? (explicación )
- 2) ¿Es cierto ? ¿Lo me creo? (validez )
- 3) ¿Y qué? ¿Qué diferencia hace esto? (aplicación)

**Joshua Installed as Leader**

1 After the death of Moses the servant of the Lord, the Lord said to Joshua son of Nun, Moses' aide: <sup>2</sup> "Moses my servant is dead. Now then, you and all these people, get ready to cross the Jordan River into the land I am about to give to them—to the Israelites. <sup>3</sup> I will give you every place where you set your foot, as I promised Moses. <sup>4</sup> Your territory will extend from the desert to Lebanon, and from the great river, the Euphrates—all the Hittite country—to the Mediterranean Sea in the west. <sup>5</sup> No one will be able to stand against you all the days of your life. As I was with Moses, so I will be with you; I will never leave you nor forsake you. <sup>6</sup> Be strong and courageous, because you will lead these people to inherit the land I swore to their ancestors to give them.

<sup>7</sup> "Be strong and very courageous. Be careful to obey all the law my servant Moses gave you; do not turn from it to the right or to the left, that you may be successful wherever you go. <sup>8</sup> Keep this Book of the Law always on your lips; meditate on it day and night, so that you may be careful to do everything written in it. Then you will be prosperous and successful. <sup>9</sup> Have I not commanded you? Be strong and courageous. Do not be afraid; do not be discouraged, for the Lord your God will be with you wherever you go."

**Questions:**

1. Who are the characters?
2. What is the command to Joshua?
3. How does God make Joshua ready?
4. How does God do this for us?
5. What is the central truth?
6. What encouragement might this give me or someone I know today?

**Orden del Señor a Josué**

1 Despues de la muerte de Moisés, siervo el Señor, Dios le dijo a Josué hijo de Nun, asistente de Moisés: <sup>2</sup> «Mi siervo Moisés ha muerto. Por eso tú y todo este pueblo deberán prepararse para cruzar el río Jordán y entrar a la tierra que les daré a ustedes los israelitas. <sup>3</sup> Tal como le prometí a Moisés, yo les entregaré a ustedes todo lugar que toquen sus pies. <sup>4</sup> Su territorio se extenderá desde el desierto hasta el Líbano, y desde el gran río Éufrates, territorio de los hititas, hasta el mar Mediterráneo, que se encuentra al oeste. <sup>5</sup> Durante todos los días de tu vida, nadie será capaz de enfrentarse a ti. Así como estuve con Moisés, también estaré contigo; no te dejaré ni te abandonaré.

<sup>6</sup> »Sé fuerte y valiente, porque tú harás que este pueblo herede la tierra que les prometí a sus antepasados. <sup>7</sup> Sólo te pido que tengas mucho valor y firmeza para obedecer toda la ley que mi siervo Moisés te mandó. No te apartes de ella para nada; sólo así tendrás éxito dondequiera que vayas. <sup>8</sup> Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito. <sup>9</sup> Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.»

**Preguntas:**

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Cuál es el comando a Josué ?
3. ¿Cómo hace Dios a Josué listo?
4. ¿Cómo hace Dios esto para nosotros ?
5. ¿Cuál es la verdad central ?
6. ¿Qué estímulo esto me dará o alguien que conozco hoy?

**Psalm 144:3-8 (of David)****Salmo 144:3-8 (de David)**

<sup>3</sup> Lord, what are human beings that you care for them,  
mere mortals that you think of them?  
<sup>4</sup> They are like a breath;  
their days are like a fleeting shadow.  
<sup>5</sup> Part your heavens, Lord, and come down;  
touch the mountains, so that they smoke.  
<sup>6</sup> Send forth lightning and scatter the enemy;  
shoot your arrows and rout them.  
<sup>7</sup> Reach down your hand from on high;  
deliver me and rescue me  
from the mighty waters,  
from the hands of foreigners  
<sup>8</sup> whose mouths are full of lies,  
whose right hands are deceitful.

<sup>3</sup> Señor, ¿qué es el mortal para que lo cuides?  
¿Qué es el ser humano para que en él pienses?  
<sup>4</sup> Todo mortal es como un suspiro;  
sus días son fugaces como una sombra.  
<sup>5</sup> Abre tus cielos, Señor, y desciende;  
toca los montes y haz que echen humo.  
<sup>6</sup> Lanza relámpagos y dispersa al enemigo;  
dispara tus flechas y ponlo en retirada.  
<sup>7</sup> Extiende tu mano desde las alturas  
y sálvame de las aguas tumultuosas;  
líbrame del poder de gente extraña.  
<sup>8</sup> Cuando abren la boca, dicen mentiras;  
cuando levantan su diestra, juran en falso.

**Questions:**

What type of literature?

Who is the author?

What symbols does the author use?

What was author hoping to communicate?

How might this psalm point to Christ?

What is the central truth?

How do we apply it?

**Preguntas:**

¿Qué tipo de literatura?

¿Quién es el autor?

¿Qué símbolos utiliza el autor?

¿Lo que se comunica el autor ?

¿Cómo apuntaría este salmo a Cristo?

¿Cuál es la verdad central ?

¿Cómo lo aplicamos?

## NEW TESTAMENT STUDY

Luke 10:25-37

**The Parable of the Good Samaritan**

<sup>25</sup> On one occasion an expert in the law stood up to test Jesus. "Teacher," he asked, "what must I do to inherit eternal life?"  
<sup>26</sup> "What is written in the Law?" he replied. "How do you read it?"  
<sup>27</sup> He answered, "Love the Lord your God with all your heart and with all your soul and with all your strength and with all your mind"<sup>[a]</sup>; and, 'Love your neighbor as yourself.'<sup>[b]</sup>  
<sup>28</sup> "You have answered correctly," Jesus replied. "Do this and you will live."  
<sup>29</sup> But he wanted to justify himself, so he asked Jesus, "And who is my neighbor?"  
<sup>30</sup> In reply Jesus said: "A man was going down from Jerusalem to Jericho, when he was attacked by robbers. They stripped him of his clothes, beat him and went away, leaving him half dead.<sup>31</sup> A priest happened to be going down the same road, and when he saw the man, he passed by on the other side.<sup>32</sup> So too, a Levite, when he came to the place and saw him, passed by on the other side.<sup>33</sup> But a Samaritan, as he traveled, came where the man was; and when he saw him, he took pity on him.<sup>34</sup> He went to him and bandaged his wounds, pouring on oil and wine. Then he put the man on his own donkey, brought him to an inn and took care of him.<sup>35</sup> The next day he took out two denarii<sup>[c]</sup> and gave them to the innkeeper. 'Look after him,' he said, 'and when I return, I will reimburse you for any extra expense you may have.'

<sup>36</sup> "Which of these three do you think was a neighbor to the man who fell into the hands of robbers?"  
<sup>37</sup> The expert in the law replied, "The one who had mercy on him."

Jesus told him, "Go and do likewise."

**Footnotes:**

- a. [Luke 10:27](#) Deut. 6:5
- b. [Luke 10:27](#) Lev. 19:18
- c. [Luke 10:35](#) A denarius was the usual daily wage of a day laborer (see Matt. 20:2).

## ESTUDIO DEL NUEVO TESTAMENTO

Lucas 10:25-37

**Parábola del buen samaritano**

<sup>25</sup> En esto se presentó un experto en la ley y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta pregunta:  
—Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?  
<sup>26</sup> Jesús replicó:  
—¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?  
<sup>27</sup> Como respuesta el hombre citó:  
—"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente", y: "Ama a tu prójimo como a ti mismo."  
<sup>28</sup> —Bien contestado —le dijo Jesús—. Haz eso y vivirás.  
<sup>29</sup> Pero él quería justificarse, así que le preguntó a Jesús:  
—¿Y quién es mi prójimo?  
<sup>30</sup> Jesús respondió:  
—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto.<sup>31</sup> Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo.<sup>32</sup> Así también llegó a aquel lugar un levita, y al verlo, se desvió y siguió de largo.<sup>33</sup> Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él.<sup>34</sup> Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó.<sup>35</sup> Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. "Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva."<sup>36</sup> ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?  
<sup>37</sup> —El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley.  
—Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.

## Questions:

What is the structure?

Does the narrator help us understand the context?

Who are the characters? What is their significance?

What is the central Truth?

(What are some lesser truths?)

## Preguntas:

¿Cuál es la estructura?

¿El narrador nos ayuda a comprender el contexto?

¿Quiénes son los personajes? ¿Qué es sus significado?

¿Cuál es la verdad central?

(¿Cuáles son algunas verdades menores?)

How do we apply it to our lives?	¿Cómo podemos aplicar a nuestras vidas ?
What other questions do you have for the passage?	¿Qué otras preguntas tiene para el pasaje?

## Titus:1-9

<p>New International Version (NIV)</p> <p>1 Paul, a servant of God and an apostle of Jesus Christ to further the faith of God's elect and their knowledge of the truth that leads to godliness—<sup>2</sup> in the hope of eternal life, which God, who does not lie, promised before the beginning of time, <sup>3</sup> and which now at his appointed season he has brought to light through the preaching entrusted to me by the command of God our Savior, <sup>4</sup> To Titus, my true son in our common faith: Grace and peace from God the Father and Christ Jesus our Savior.</p> <p>5 The reason I left you in Crete was that you might put in order what was left unfinished and appoint<sup>a</sup> elders in every town, as I directed you. <sup>6</sup> An elder must be blameless, faithful to his wife, a man whose children believe<sup>b</sup> and are not open to the charge of being wild and disobedient.<sup>7</sup> Since an overseer manages God's household, he must be blameless—not overbearing, not quick-tempered, not given to drunkenness, not violent, not pursuing dishonest gain.<sup>8</sup> Rather, he must be hospitable, one who loves what is good, who is self-controlled, upright, holy and disciplined.<sup>9</sup> He must hold firmly to the trustworthy message as it has been taught, so that he can encourage others by sound doctrine and refute those who oppose it.</p> <p><b>Footnotes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="#">Titus 1:5</a> Or ordain</li> <li>b. <a href="#">Titus 1:6</a> Or children are trustworthy</li> </ul>	<p>Nueva Versión Internacional (NVI)</p> <p>1 Pablo, siervo de Dios y apóstol de Jesucristo, llamado para que, mediante la fe, los elegidos de Dios lleguen a conocer la verdadera religión. <sup>2</sup> Nuestra esperanza es la vida eterna, la cual Dios, que no miente, ya había prometido antes de la creación. <sup>3</sup> Ahora, a su debido tiempo, él ha cumplido esta promesa mediante la predicación que se me ha confiado por orden de Dios nuestro Salvador.</p> <p><sup>4</sup> A Tito, mi verdadero hijo en esta fe que compartimos: Que Dios el Padre y Cristo Jesús nuestro Salvador te concedan gracia y paz.</p> <p><sup>5</sup> Te dejé en Creta para que pusieras en orden lo que quedaba por hacer y en cada pueblo nombraras ancianos de la iglesia, de acuerdo con las instrucciones que te di. <sup>6</sup> El anciano debe ser intachable, esposo de una sola mujer; sus hijos deben ser creyentes, libres de sospecha de libertinaje o de desobediencia. <sup>7</sup> El obispo tiene a su cargo la obra de Dios, y por lo tanto debe ser intachable: no arrogante, ni iracundo, ni borracho, ni violento, ni codicioso de ganancias mal habidas. <sup>8</sup> Al contrario, debe ser hospitalario, amigo del bien, sensato, justo, santo y disciplinado. <sup>9</sup> Debe apegarse a la palabra fiel, según la enseñanza que recibió, de modo que también pueda exhortar a otros con la sana doctrina y refutar a los que se opongan.</p>
What type of literature? Author? Audience?	¿Qué tipo de literatura? Autor ? Audiencia ?
Do they have significance?	¿Tienen significado?
What literary tools could you use to examine this passage?	¿Qué herramientas literaria podría usar para examinar este pasaje ?
What is the central TRUTH?	¿Cuál es la verdad central ?
How can you apply it?	¿Cómo se puede aplicar ?